

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2023-1

ASIGNATURA	Metodología en educación, desarrollo y docencia 2 (Cognoscitiva)
1. SINODAL(ES):	Elsa Guadalupe López Morales
2. CORREO ELECTRÓNICO:	elsa.lopez@iztacala.unam.mx
3. TURNO DEL EXAMEN:	Vespertino
4. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	Derivado de la contingencia sanitaria el examen extraordinario de la materia se realizará en línea, de manera síncrona en el horario y por la plataforma señalada.
5. PLATAFORMA Y ENLACE DONDE SE LLEVARÁ A CABO EL EXAMEN:	PRESENCIAL
6. CRITERIOS GENERALES PARA ACCEDER A LA PLATAFORMA:	
7. HORARIO:	13 ENERO DEL 2023 DE 13:00 a 15:00
8. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Comprobante de inscripción en formato legible. Identificación oficial (INE o credencial de estudiante) escaneada o en fotografía legible.
9. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS DOCUMENTOS	Previo al examen, establecer contacto con la profesora vía correo electrónico: elsa.lopez@iztacala.unam.mx
10. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Ver criterios de evaluación del examen extraordinario
11. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR:	Ver criterios de evaluación del examen extraordinario
12. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS:	Guardar archivo del trabajo en formato pdf y enviar al correo de la profesora.
13. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:	<p>Examen escrito: se le compartirá mediante un formulario disponible en la plataforma. Se requiere que el alumno responda en un mínimo del 80% del escrito. La calificación mínima aprobatoria es de 60.</p> <p>Trabajo escrito: Elaboración de un trabajo teórico sobre alguna de las unidades del programa, elegir sólo una; utilizar formato APA 7ª edición, con un mínimo de 10 referencias. Deberá contener los siguientes puntos: Introducción, objetivo, justificación, desarrollo, conclusiones y referencias. Su entrega es requisito indispensable para poder presentar examen; este debe ser enviado vía correo electrónico a la sinodal a más tardar el día del examen teniendo como hora límite 11:00 am. 20% de la calificación</p>
14. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estrategias metodológicas en el ámbito de la educación, desarrollo y docencia. 2. Evaluación de procesos cognitivos de aprendizaje 3. Investigación en el aula (Disponibles en la Antología digital de la asignatura; de ser necesario solicitarla a la profesora) <p>Camacho, S.R. (2007). Mis estrategias de evaluación. <i>¡Manos arriba!: El proceso de enseñanza-aprendizaje</i>. México: ST Editorial. Pp. 199-228.</p> <p>Fernández, M. B. y Johnson M. D. (2015). Investigación-acción en formación de profesores: Desarrollo histórico, supuestos epistemológicos y diversidad metodológica. <i>Psicoperspectivas</i>, 14(3), 93-105. Doi:10.5027/PSICOPERSPECTIVAS-VOL14-ISSUE3-FULLTEXT-626</p> <p>Moreno, O. T. (2011). Consideraciones éticas en la evaluación educativa. <i>Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación</i>, 9 (2), 130-144.</p>

	<p>Muñoz, M. M. y Garay, G. F. (2015). La investigación como forma de desarrollo profesional docente: Retos y perspectivas. <i>Estudios Pedagógicos</i>, 41 (2), 389-399.</p> <p>Puente, F. A. (2005). Métodos y técnicas en psicología cognitiva, Cap. 2. <i>Cognición y aprendizaje. Fundamentos psicológicos</i>. Madrid: Pirámide.</p> <p>Rally, L. B. (2015). La evaluación auténtica: El uso de la evaluación para ayudar estudiantes a aprender. RELIEVE. <i>Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa</i>, 21 (2), 1-13.</p> <p>Requena, M. (2003). El análisis de protocolo como técnica para la comprensión de los procesos de razonamiento. <i>Laurus</i>, 9 (16), 79-96.</p> <p>Sáiz-Manzanares, M.C y Queiruga Dios, M.A. (2016). Análisis de protocolos de pensar en voz alta en estudiantes de educación secundaria: innovación en la asignatura de física. <i>Psicología y educación: presente y futuro</i>. Burgos: ACIPE- Asociación Científica de Psicología y Educación. Pp. 2229-2238.</p> <p>Sañudo, L. (2006). La investigación educativa y su componente ético. <i>Hallazgos. Revista de Investigaciones</i>. 5, 59-71.</p> <p>Valiña, M.D. y Martin, M. (2015). <i>Psicología cognitiva. Perspectiva histórica, métodos y postulados</i>. Capítulo 3. Métodos de investigación. Madrid: Pirámide. Pp. 43-61.</p>
<p>4. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</p>	
<p>5. OTROS</p>	